

Муниципальное автономное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ

«Утверждено»

на педсовете 16.05.2019 года

заведующего МАДОУ №35

Л.Л.Вохмянина



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №35»
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2019 ГОДА.

город Нижнекамск
Республика Татарстан

1. Организация работы на летний оздоровительный период	стр.3-5
2. Организационно-методическая работа	стр.6-8
3. Лечебно – оздоровительная работа	стр.8-9
4.Санитарно-просветительская работа	стр.9-11
5. Работа с родителями	стр.11-14
6.Организационно-педагогическая работа	стр.14-15
7.Оздоровительная работа с детьми	стр.16
8.Работа с кадрами	стр.15-16
9.Оснащение педагогического процесса	стр17-18
10.Контроль и руководство организацией летне-оздоровительного периода	стр.19-20
11.Административно-общественный контроль	стр. 20-21
12. Административно-хозяйственная работа	стр.21-22

Организация работы на летний оздоровительный период

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валиологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Создание условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

№ п/п	Направления работы	Задачи
1	С детьми	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях соответственно ФГОС ДО.- Осуществлять нравственно – экологическое воспитание, расширяя знания и представления об объектах природы и природных явлениях через экспериментально-исследовательскую, проектную деятельность.- Продолжать знакомить с культурой народов Поволжья. Совершенствовать разговорную татарскую речь, закрепляя знания детей в рамках реализации УМК.- Закреплять и совершенствовать знания воспитанников по БДД и ОБЖ.

2	С сотрудниками	- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. - Подготовка к 2019-2020 учебному году.
3	С родителями	-Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. -Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, воспитывать инициативу, творческое воображение.
- Приобщить к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать все компоненты устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
 - Поддерживать инициативу детей в импровизации.
 - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
 - Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
 - Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
 - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
 - Создавать свободу для проявления инициативы.

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

№№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕНН.	СРОКИ
II.	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u>		
1	Перевести работу ДОУ на летний режим	завед. д/с	3. 06
2	Тематическая проверка «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	завед. д/с старший воспитатель	20.05-31.05.
3	Утвердить план, режим дня на летний период и разместить на сайте детского сада (на итоговом пед.совете)	завед. д/с старший воспитатель	16.05.
4	<i>Повышение теоретического уровня:</i> 4.1 Всем педагогам продолжать в системе изучать новинки методической литературы 4.2. Составление программы ДОУ в соответствии с ФГОС. 4.3. Разрабатывать комплексно – тематические планы работы с детьми. 4.4. Продолжать вести работу с заинтересованными общественными организациями.	завед. д/с ст. воспит.	06-08
5	Со всеми категориями сотрудников провести инструктаж: - «Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период»; -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; -«Пожарной безопасности в летний период -«Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; -«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	завед. д/с ст. воспит. профком	23.05
6	Совещания при заведующей: -Обсуждение объема ремонтных работ. -Адаптация детей 1мл.гр. -Подготовка к новому учебному году.	зам.зав.по хоз раб. Ст.м\с заведующий, ст.восп	06 07 08

7	Подготовить консультации для воспитателей: «Особенности организации образовательного процесса в летний период» -« Взаимодействие с семьями в летний период» - «ИКТ- компетентность – требование профессионального стандарта педагога» Памятки: - «Детский туризм или какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста» -«Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний оздоровительный период» - «Летом играем и речь развиваем!»	ст. воспит. Маркова Л.В	В течение ЛОП
8	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2019».	ст. воспит. Маркова Л.В.	05
9	Оформление рекомендаций: - «Планирование мероприятий с детьми летом»; - «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»; -«Созданию предметно-развивающей среды в группах».	ст. воспит. Маркова Л.В.	05
10	Подготовить консультации для младших воспитателей: - «Санитарно – гигиенические требования, предъявляемые к младшему воспитателю в летний период» -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» - «Роль младшего воспитателя в организации закаливающих процедур в летний период»	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	06 07 08
11	Педсовет на тему: «Итоги летне – оздоровительного периода и задачи на новый учебный год. План: -Анализ проделанной работы за лето. -Перспективы работы на следующий год. -Утверждение графика ОД, режима дня, комплексно – тематических планов на учебный год, программы ДОУ и т.п. -Решение педсовета.	Зав. д.с. ст. воспит. Маркова Л.В.	15.08
11	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	ст. воспит. Маркова Л.В.	05

	Периодическая сменяемость информации и работа новостного блока на сайте		В течение ЛОП 2 р. в неделю
12	Смотры-конкурсы: - Смотр летних участков и функциональность предметно-пространственной среды - «Лучшая грядка» -состояние опытно-экспериментальных участков (огород) -« Подготовка к новому учебному году».	ст. воспит. Маркова Л.В. Комиссия ДОУ	05 06 07-08
13	Продолжать вести работу с заинтересованными общественными организациями: 1.Составить и утвердить план работы по следующим направлениям: - совместной работы с Нижнекамским педагогическим колледжем; -совместной работы с гимназией № 25 на 2019-2020уч.год. 2.Уточнить результаты обучаемости детей 1-го класса.	ст. воспит. Маркова Л.В.	В течение ЛОП
14	Отчёт за летний период о выполнении намеченного плана работы.	ст. воспит. Маркова Л.В.	08
15	Разработка годового плана на 2019-2020 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов.	ст. воспит. Маркова Л.В.	06
III.	<u>ЛЕЧЕБНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</u>		
1	Провести антропометрию до и после оздоровительного периода	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	06-08
2	Организовать санитарный средник по просушке постелей	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	06
3	Обеспечить наличие достаточного количества дезинфицирующих и моющих процедур.	завхоз	06-08
4	Организовать проведение гигиенических и закаливающих процедур: закаливающих процедуры: - воздушные и солнечные ванны; - хождение босиком на улице и в помещении; - опрыскивание рук и ног детей водой в тёплую безветренную погоду; - полосканием полости рта после еды. с соблюдением принципов постепенности и	медперсонал воспитатели групп	06-08

	постоянности		
5	Осуществлять контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий.	старшая. м/с Юшкова Э.Г. Старший воспитатель	ежедн.
6	Включать в рацион питания овощные салаты, фрукты, зелень в свежем виде.	ст. м/с шеф-повар	ежедн.
7	Осуществлять контроль за витаминизацией третьего блюда.	ст. м/с шеф-повар	ежедн.
8	Уделять особое внимание ослабленным детям: - строго следить за режимом сквозного проветривания, оберегая детей от простудных заболеваний; -оздоравливать детей, переносших бронхит и пневмонию (массаж грудной клетки, ингаляции с травами)	мед.персонал мед.персонал	по графику по назначению педиатра
9	Проводить работу по профилактике инфекционных заболеваний: - проводить фильтр в группах раннего возраста и внимательный осмотр кожных покровов в дошкольных группах; - соблюдать изоляцию групп; - строго соблюдать личную гигиену детей и сотрудников; - усилить контроль за правильной обработкой посуды; - производить осмотр всех детей на педикулез и микроспорию; - усилить работу комиссии по профилактике детского травматизма на участке и в группе; - осуществлять двукратную перекопку песка и орошение кипятком с целью профилактики гельминтоза; - соблюдать питьевой режим во время прогулок.	мед.персонал старшая. м/с Юшкова Э.Г. Воспитатели млад.воспитатели	
IV.	<u>САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:</u>		
1	Вывесить сан.буллетени: - «Солнечный и тепловой удар» - «Клещевой энцефалит» - «Бешенство» - «Ядовитые растения и грибы»	завед. д/с, старший воспитатель мед.персонал	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика ОКЗ» - «Геморрагическая лихорадка 		
2	<p>Консультация для воспитателей «Оказание 1 помощи при солнечном ударе, укусе насекомых. При тепловом ударе, при ожогах, отравлениях».</p> <p>ПАМЯТКА «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»</p>	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	06
3	<p>Беседы с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации врача детям «Д» группы» - «Правильная организация закаливающих процедур» - «Первая помощь на участке» - «Тропинка по неровной почве» - «Личная гигиена персонала» - «Профилактика ОКИ: ботулизма, пищевых отравлений» - «Острицы» - «По профилактике ОКЗ, салмонелёза, педикулёза, кожных заболеваний, солнечном ударе, о клещевом энцефалите» 	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	В течение ЛОП
4	<p>Провести инструктажи с сотрудниками д/сада по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации жизни и здоровья детей - предупреждению детского травматизма, ДТП - по оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. - оказание первой помощи при ожогах - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. - по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. - особенности кулинарной обработки пищи в ДОУ, профилактика пищевого Отравления - проведение экскурсий и прогулок. - проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. 	завед. д/с, старший воспитатель старшая. м/с	В течение ЛОП

5	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что мы знаем о лете?» - «Болезни грязных рук» - «Правила поведения на природе» - «культура поведения пешехода» - «Для чего надо закаляться» - «Почему дети должны днем спать?» - «Осторожно солнце!» - «Польза витаминов» - «Места для игр и катания на велосипеде» - «Правила поведения на воде» - «Охраняйте природу» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» в течение ЛОП 	воспитатели	В течение ЛОП
V.	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
1	Провести общее родительское собрание по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада	завед. д/с, старший воспитатель старшая. м/с	28.05
2	<p>Оформить родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период согласно возрастной группе; - участие родителей в озеленении участка и ремонта групп; - участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений; - рекомендации по организации жизнедеятельности детей в летний период; - консультации по экологическому воспитанию; - памятки, рекомендации по познавательно-речевому развитию детей, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, о здоровом образе жизни ,о правилах дорожного движения; -поместить информацию «Скажем наркотикам -нет», буклеты «наркотики и их виды», «Последствия употребления» 	воспитатели	В течение ЛОП
3	Размещение агитационного материала в группах по ПДД «Внимание дети!»	Воспитатели групп	

4	Оформить переносные стенды для родителей: а) Сетка занятий на лето б) Режим дня на теплый период года в) Закаливание детей г) Город опасный и безопасный е) Жалобная книга природы ё) Отдыхаем вместе с ребенком	Воспитатели групп	В течение ЛОП
5	Консультации: - «Формирование навыков здорового пищевого поведения» -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Книги хорошие, книги плохие. Учимся выбирать. Обучаем родителей» -«Адаптация ребенка к детскому саду» - Консультация на тему «Вместе учим татарский язык » -«Закрепление знаний детей в домашних условиях. Игры на развитие логики, внимания, памяти» -«Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребенка»	старшая м/с Юшкова Э.Г. Воспитатель Минабутдинова Л.Е. Педагог-психолог Слободчикова А.А. Воспитатель по изуч.тат яз Рашоян Г.Р. Воспитатель Латыпова Г.Ф. Макалова М.М.	В течение ЛОП
6	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море - Совет по питанию ребенка летом	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение ЛОП
7	Встреча с родителями вновь поступающих детей. 1.Вступительное слово заведующей - «Ребенок поступает в детский сад». 2.Правила для родителей - «Значение режима для прохождения адаптации» 3. Работа по оснащению и созданию условий в детском саду. 4. Экскурсия по детскому саду.	. Завед. д/с, старший воспитатель старшая. м/с	06
8	Провести анкетирование вновь поступающих детей по выявлению социальных условий.	Завед. д/с, педагог-психолог Слободчикова А.А.	06

9	Из вновь поступивших детей выявить семьи с социально опасным фактором риска.	педагог-психолог Слободчикова А.А. старший воспитатель	В течение ЛОП
10	Беседы с родителями: - « Ваш ребенок пришел в д/сад» - «О детском травматизме и опасности на дорогах»- профилактика дорожного травматизма в летний период. -« Способы закаливания ребенка летом». - «Как организовать летний отдых с ребенком».	Педагог-психолог Воспитатели групп старшая. м/с Юшкова Э.Г.	В течение ЛОП
11	Привлечь родителей к участию в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду летом.	Воспитатели групп	В течение ЛОП
12	Привлечь родителей к созданию условий для успешного проведения летнего оздоровительного периода: озеленение участка, покраска и ремонт надворного оборудования.	Воспитатели групп	В течение ЛОП
13	Школа молодых родителей. 1. Оформляемся в детский сад. 2. Особенности развития малышей. 3. Адаптация малышей.	старший воспитатель Маркова Л.В. Педагог-психолог	06
14	Мероприятия по программе профилактика наркотизации и пропаганды ЗОЖ(в рамках антинаркотического марафона): -АКЦИЯ «Мы против курения» -Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь прекрасна » ко Дню защиты детей -Спортивное развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	старший воспитатель Воспитатели групп	31.05 3.06 26.06
15	Семинар «Рациональное питание и двигательная активность взрослых и детей».	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	07
16	Размещение в уголках для родителей рекомендации и перечень худ.литературы для совместного чтения с детьми.(произведения Л.Н.Толстого и т.д.) Создать во всех группах небольшую библиотеку для родителей и стенд с отобранными специальными произведениями детской худ. литературы по возрасту детей.	старший воспитатель Воспитатели групп	В течение ЛОП

17	Выпустить санбуллетни: а) Внимание! Клещевой энцефалит. б) Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. в) Пищевые отравления.	старшая. м/с Юшкова Э.Г.	06-08
VI.	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u> <u>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u>		
1	К Международному Дню защиты детей организовать: -развлечение «Солнечный круг-небо вокруг» - конкурс детского рисунка на асфальте «Жизнь прекрасна»	Старший воспитатель, муз.руков. Некрасов Т.М., воспитатели групп	01.06
2	Презентация День Пушкина-день русского языка	Воспитатели старших и подготовительных групп	10.06
3	Выставка детских рисунков «По сказкам Пушкина»	Воспитатели групп	01.06-22.06
4	Просмотр презентации и беседа ко Дню России « Моя малая Родина» Национальный праздник «Сабантуй»	восп. по обучению тат. языку Рашоян Г.Р. Муз.руков. Некрасова Т.М. воспитатели .	10-14.06 14.06
5	«Здоровейка» развлечение спортивное в рамках празднования Дня пап	Воспитатели групп	17-21.06
6	Выставка детских рисунков «Полезные и вредные привычки» ко дню борьбы с наркотиками	Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.	26.06
7	Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я, - дружная семья!» в рамках антитабакетического марафона	Старший воспитатель, воспитатели групп	26.06
8	Организовать праздник по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	Старший воспитатель, воспитатели групп	5.07
10	Выставка детских рисунков «Моя любимая семья» к Празднику «8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности». Акция – раздача ромашек	Воспитатели групп, воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.	8.07-31.07 12.07

11	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья- спортивное развлечение Выставка детских рисунков «Спорт – залог здоровья»	Воспитатели групп	15-19.07
12	Праздник «Мыльные пузыри»	Воспитатели младших групп	26.07
13	«Праздник Нептуна»	воспитатели старших групп	29.07
14	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (ко Дню физкультурника)	Воспитатели всех групп	09.08
15	Экологический квест «День природы» Выставка детских рисунков «Краски лета»	Воспитатели всех групп	12-16.08
16	«Фантастический город» (постройки из песка)		19.08
17	Проводить труд и наблюдения за посадками в огороде, на участках	Воспитатели групп	ежедн.
18	Познавательно-этические беседы «Моя республика – Татарстан»	воспитатели	26.08-30.08
19	Выставка детских рисунков «Татарстан - мой край родной!»	Воспитатели групп	26.08-30.08
VII.	<u>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u>		
1	Осуществлять прием детей на улице (с учетом погодных условий)	ст. воспитатель медперсонал воспитатели	В течение ЛОП
2	Проводить утреннюю гимнастику на улице	воспитатели	ежедн.
3	Проводить прогулки с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе	воспитатели	ежедн.
4	Создавать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, обеспечивая детей достаточным количеством и разнообразным выносным материалом.	воспитатели	ежедн.
5	Осуществлять различные виды закаливания согласно оздоровительной программе д/сада: - воздушные и солнечные ванны - игры с водой	ст. воспитат. мед.персонал воспитатели	ежедн.

	<ul style="list-style-type: none"> - хождение босиком - организация игр с водой - опрыскивание рук и ног детей в тёплую безветренную погоду - релаксационные упражнения 		
6	Регулярное проведение вальеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	воспитатели	В течение ЛОП
7	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	воспитатели	В течение ЛОП
8	Проводить дыхательную гимнастику, точечный массаж	воспитатели	В течение ЛОП
9	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	воспитатели	В течение ЛОП
VIII.	<u>РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
1	Направить деятельность педагогов на воспитательно-оздоровительную работу с детьми в летний период.	ст. воспитатели	В течение ЛОП
2	Дополнение материалов в уголках по этнокультурному компоненту групп: - пополнить наглядный материал по республикам РТ, городам РТ, альбомы нац.костюмов и орнаментов. Разработка авторских методических пособий и д/игр, программ, проектов по ЭКС	воспитатели	В течение ЛОП
3	Организовать семинар по составлению календарных планов согласно методическим рекомендациям по подготовке и организации работы с детьми летом.	ст. воспитат	В течение ЛОП
4	Проводить инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и др.	заведующ. ст. воспитатель мед.персонал	В течение ЛОП
5	Направить деятельность педагогов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	ст. воспитат	В течение ЛОП
6	Организовать выставки методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	ст. воспитат	В течение ЛОП
7	Консультации для дошкольных групп:	.	

	<p>«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы».</p> <p>- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»</p> <p>- «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»</p>	<p>Воспитатель Минабутдинова Л.Е.</p> <p>Воспитатель Маркова Н.Г</p> <p>Воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.</p>	<p>06</p> <p>07</p> <p>08</p>
8	<p>Консультации для воспитателей младших групп:</p> <p>- «Мы идем в детский сад».</p> <p>- «Прогулки и наблюдения в летний период»</p> <p>- «Играя ребенок учится жить»</p>	<p>Миронова О.А. Низамиева Г.Н. Шайдуллина А.М..</p>	<p>06</p> <p>07</p> <p>08</p>
9	<p>Открытые просмотры:</p> <p>«Игры с песком и водой»</p> <p>«Экспериментирование».</p> <p>«Труд детей на огороде»</p>	<p>Чукманцева Ю.М. Минабутдинова Л.Е. Макалова М.М.</p>	<p>06</p> <p>07</p> <p>08</p>
10	<p>Работа с молодыми специалистами</p> <p>1. Оказание помощи в оформлении группы, участков, в изготовлении пособий, материала, атрибутов к играм, создании развивающей среды, написании планов, рабочей программы, перспективных планов.</p> <p>2. Оказание помощи в подборе темы самообразования и написания плана по самообразованию.</p>	<p>ст. воспитатель Маркова Л.В.</p>	06-08
11	<p>Подбор и расстановка кадров по группам с учётом интересов, индивидуальных особенностей, психологической совместимости.</p>	<p>Ст.воспитатель Заведующий</p>	06
IX.	<u>ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ:</u>		
1.	<p>Методический кабинет:</p> <p>- Обновить программу ДОУ, программу развития, разработать годовой план, сетку и режим на холодный период.</p> <p>-Оформить информационные стенды.</p> <p>-Приобрести учебно-методический материал по теме: Профессиональный стандарт педагога.</p> <p>- Приобрести пособие «Фиолетовый лес» и палочки Кьюзинера</p>	<p>Ст. воспитатель Творческая группа</p>	06-08

	<ul style="list-style-type: none"> - Приобрести демонстрационный картинный материал по развитию речи. - Подготовить акт внутренней приёмки д/с к учебному году. 		
2.	Кабинеты специалистов: обновление предметно-развивающей среды		
	<p>Музыкальный зал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приобрести музыкальные инструменты 2.Пошив костюмов 3.Дид.игры по разделам <p>Спортивный зал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести мячи (Д-25см.), 2. Ленточки и флаги обновить 3. Отремонтировать гимнастические скамейки, стойки. <p>Кабинет татарского языка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить стенды с традициями татарского народа и национальным праздником. 	В течение лета	Заведующий
	<p>Кабинет педагога-психолога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить кабинет искусственным аквариумом 2. Дид.игры. 	В течение лета	Заведующий Воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
3.	<p>В группах:</p> <p>В группах дополнить предметно-развивающую среду к началу учебного года :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продумать размещение центров интересов в группе, места уединения. 2.Пополнить оборудование для развития крупной моторики. 3. Пополнить центры «Здоровье», «Худ.творчество», «Речевичок»«Природно-экологический » дидактическими играми и оборудованием. 4. Разработать и разместить в группах игровые маркеры, маркеры игрового пространства, условные обозначения правила. 5. Создать условия в группе, приближённые к домашним (зона психологического комфорта) для благоприятной адаптации детей. 8.Подготовить наглядную информацию по подготовке родителей и их детей к поступлению в детский сад. (мл. возраст) 	В течение лета	Заведующий Педагог- психолог

X.	<u>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.</u>		
1	Провести смотр готовности групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	завед. мед.персонал ст.воспит.	В течение ЛОП
2	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <p>Цель: изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса в ЛОП, выявление причин, нарушающих его</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей на участках - утренняя гимнастика на свежем воздухе - организация прогулки - работы воспитателей в адаптационный период. - организация питьевого режима в группах. - планирование работы с детьми в летний период. - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.. - выполнение плана развлечений в летний период. 	завед. мед. персонал ст.воспит.	В течение ЛОП
3	<p><u>предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация утреннего приёма детей - соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, настроения детей, дня недели - соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; сохранность имущества 	заведующий и профком д/с	В течение ЛОП
4	<p><u>выборочный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагога к рабочему дню - эффективность утренней гимнастики и закаливающих мероприятий - организация утреннего приёма детей -оздоровительная работа на прогулке, организация двигательной деятельности детей 	заведующий ст.воспит.	В течение ЛОП
5	<p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>Цель: выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в плане летнего оздоровительного периода</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для игр детей на участках -озеленение участков и территории, 	заведующий ст.воспит.	06 07

	-наглядная информация для родителей.		
6	<p><u>Сравнительный контроль:</u></p> <p><i>Цель:</i> сопоставление результатов работы воспитателей</p> <p>а) в параллельных группах №№ 5,11 «Организация двигательной активности детей в течение дня</p> <p>б) двух воспитателей в I мл.гр №3 «Организация воспитательно-оздоровительной работы в ЛОП»</p>	завед. ст.воспит.	В течение ЛОП
XI.	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ</u>		
1	<p>Контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание безопасных условий для деятельности в летний период - соблюдение режима дня, правильная организация режимных процессов - знание особо опасных ситуаций в организации жизни детей по возрастным группам и закрепленным участкам - правильная организация оздоровительных мероприятий (проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур, организация питьевого режима) - роль ответственных и должностных лиц 	заведующий ст.воспит. стар.мед.сестра	В течение ЛОП
2	<p>Контроль за соблюдением сан.-дез. режима в здании и на участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка посуды, игрушек влажная уборка, наличие моющих средств - личная гигиена сотрудников и детей - мытье веранд, выносного материала, увлажнение участка, перекопка песка и орошение кипятком 	медперсонал	В течение ЛОП
3	<p>Контроль за охраной труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранение дезинфицирующих и моющих средств на рабочих и в 	администрация комиссия по ТБ	В течение ЛОП

	<ul style="list-style-type: none"> - складских помещениях - правильная организация хозяйственных работ (ремонтные и огневые работы) - регулярное обследование рабочих мест, здания, территории на безопасные условия труда - соблюдение правил техники безопасности - организация противопожарных мероприятий на рабочих местах - наличие правил таблиц и инструкций по использованию оборудования и средств защиты - роль ответственных и должностных лиц. 	зам.зав.по хоз раб.	
4	<p>Контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм на раздаче в кухне и в группах - качество приготовления блюд - наличие суточных проб - соблюдение сроков хранения продуктов - соблюдение правил соседства хранения продуктов - работа электрооборудования и холодильных установок - личная гигиена сотрудников - правильная обработка посуды - наличие и правильное хранение моющих средств правильное ведение пищеблока 	<p>шеф-повар, ст.медсестра</p> <p>зам.зав.по хоз раб.</p>	<p>В течение ЛОП</p>
XII.	<u>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
1	Подготовить групповые участки для летних прогулок: окопка кустарников, разбивка цветников, пополнение песочниц песком, ремонт и покраска оборудования.	зам.зав.по хоз раб., воспитатели групп	05-06
2	Провести ремонт веранд на прогулочных участках	зам.зав.по хоз раб., Администрация, воспитатели групп	06
3	Ремонт поливочной системы.	Завхоз	к 01.06

4	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	Администрация, зам.зав.по хоз раб., воспитатели групп	06
5	Благоустройство территории учреждения: - изготовление поделок на участках и клумбах - покраска малых форм на участках. - озеленение участка		05-06
6	Замена песка в песочницах	зам.зав.по хоз раб	06
7	Косметический ремонт отдельных помещений	Администрация, зам.зав.по хоз раб.	В течение ЛОП
8	Покос травы	зам.зав.по хоз раб.	В течение ЛОП

